



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "СЕРКОНС АКАДЕМИЯ"
(ООО «СЕРКОНС Академия») ИНН 9705246440 | КПП 770501001 | ОГРН 1257700363073
115054, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Замоскворечье, пер. Большой Строченовский, д. 22/25, стр. 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ООО «СЕРКОНС Академия»

_____ К.В.Грибанова

«20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СЕРКОНС АКАДЕМИЯ»
(за 2025 год)

Москва
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГЛАВА 1. ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
ГЛАВА 2.1 Общие сведения о ООО "СЕРКОНС АКАДЕМИЯ"	3
ГЛАВА 2.2 Образовательная деятельность.....	3
ГЛАВА 2.3 Система управления Академии.....	3
ГЛАВА 2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	3
ГЛАВА 2.5 Организация учебного процесса	3
ГЛАВА 2.6 Востребованность выпускников	3
ГЛАВА 2.7. Кадровое обеспечение.....	3
ГЛАВА 2.8 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	3
ГЛАВА 2.9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	3
ГЛАВА 2.10 Материально-техническая база	3
ГЛАВА 2.11 Внутренняя система оценки качества образования	3
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3

ГЛАВА 1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчёт содержит результаты самообследования деятельности Общества с ограниченной ответственностью «СЕРКОНС Академия» (далее — Академия) в 2025 году. Отчёт о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 статьи 1 Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования и науки, требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности Академии, системы управления Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г) в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения приведены в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 23.09.2025г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ГЛАВА 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ООО «СЕРКОНС АКАДЕМИЯ»

Полное официальное наименование Организации: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «СЕРКОНС Академия». Сокращённое наименование на русском языке: ООО «СЕРКОНС Академия»

ИНН: 9705246440

ОГРН: 1257700363073

Юридический адрес и фактическое место осуществления образовательной деятельности: 115054, Г. МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ЗАМОСКВОРЕЧЬЕ, ПЕР БОЛЬШОЙ СТРОЧЕНОВСКИЙ, Д. 22/25, СТР. 1.

Основной целью создания и деятельности Академии является способствование повышению профессиональных знаний, приобретению знаний и повышению деловых и профессиональных качеств граждан, развитие и совершенствование дополнительного профессионального образования. Извлечение прибыли не является основной целью деятельности Академии. В ходе своей деятельности ООО «СЕРКОНС Академия» вырабатывает следующие ценности: знания, умения, навыки персонала энергетических компаний в областях обеспечения надёжного и качественного энергоснабжения потребителей и безопасной эксплуатации энергетического оборудования, экономически эффективного использования активов и инновационного развития энергетики; результаты интеллектуальной деятельности и совершенствования системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения персонала. Извлечение прибыли не является основной целью деятельности Академии.

2. Образовательная деятельность

Академия создана без ограничения срока деятельности и действует в соответствии с Уставом, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждается бессрочной лицензией:

- Регистрационный номер лицензии: Л035-01298-77/03900708
- Дата регистрации лицензии: 03.12.2025 г.
- Наименование лицензирующего органа: Департамент образования и науки города

Москвы.

В соответствии с полученной лицензией и заявленными целями, ООО «СЕРКОНС Академия» реализует обучение по следующим направлениям:

1. Дополнительный профессиональным программам:
 - Охрана труда
 - Пожарная безопасность
 - Электробезопасность
 - Промышленная безопасность
 - Экология
 - Система менеджмента качества
 - Техника и технологии наземного транспорта

- Противодействие коррупции
- ГОиЧС

2. Профессиональное обучение – проводится согласно Приказу Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 10.09.2025) Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства энергетики РФ, и других федеральных, в т.ч. надзорных органов.

Реализуемые Академией образовательные программы ориентированы на требования организаций – заказчиков обучения и предполагают различные формы участия организаций – заказчиков в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом, финансовом обеспечении.

Академия оказывает образовательные услуги на платной основе. Обучение осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Содержание образования в Академии определяется образовательной программой, разработанной и утверждённой Академией с учётом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение. При необходимости образовательные программы согласовываются с организациями – заказчиками обучения и соответствующими государственными надзорными органами. Формы обучения в Академии – очная, очно-заочная и заочная. Образовательные программы очно-заочной и заочной формы реализуются с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в формах курсов дистанционного обучения, трансляций лекций и учебных занятий преподавателями ООО «СЕРКОНС Академия», самостоятельной работы и консультаций.

В 2025 году Организация процесса обучения осуществляется исключительно по юридическому адресу Организации. Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ (сетевые договоры) с иными организациями отсутствуют в связи с отсутствием образовательного процесса. Практическая и теоретическая подготовка базируется на собственных ресурсах Академии.

Для проведения обучения в Академии применяются следующие виды учебных занятий и работ: лекции (в том числе онлайн-трансляции ВКС), семинары, практические занятия, тренажёрная подготовка, тренинги, стажировки, консультации, самостоятельные занятия под руководством преподавателя, самостоятельная работа слушателя. После успешного освоения образовательной

программы и прохождения итоговой аттестации выпускникам выдаются документы о квалификации установленного образца.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации, предаттестационная подготовка может вестись по 500 учебным программам.

В 2025 году образовательная деятельность не была реализована, подготавливались внутренняя документация, приказы, положения, правила, учебные программы, учебные планы и др. Финансовые показатели образовательной деятельности - отсутствуют.

3. Система управления Академии

Функции высшего органа управления Академии осуществляет его Генеральный директор. Коллегиальными органами управления Академии являются Общее собрание работников Академии, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность согласно положениям о них. В 2025 году численный состав Общего собрания работников составил 5 человек, численный состав Педагогического совета – 3 человека.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и продолжительность дополнительного профессионального образования и профессионального обучения определяются образовательной программой, разработанной специалистами Академии и утверждённой Генеральным директором, с учётом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение. Дополнительное профессиональное образование в Академии осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки). Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательными программами и (или) договорами об образовании. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов, профессиональной переподготовки – не менее 250 часов. Дополнительные профессиональные программы реализуются полностью или частично в форме стажировки. Содержание стажировки определяется Учреждением с учётом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержанием дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются Академией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. По результатам прохождения стажировки слушателям выдаются документы о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачёт учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Учреждением.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Академией самостоятельно. Лицам, успешно освоившим соответствующие дополнительные профессиональные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Академии, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией. Документ о квалификации выдаётся на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Академией.

Профессиональное обучение в Академии осуществляется по основным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих. Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение ими квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по

профессиям рабочих и должностям служащих осуществляется для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих осуществляется для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учётом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих осуществляется для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Академией самостоятельно. Используется сочетание различных форм обучения. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разработанной специалистами Академии и утверждённой Генеральным директором Академии на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов). При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Академией с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется Академией в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится комиссией ООО «СЕРКОНС Академия» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В Академии осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым

результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ; способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг. Оценка качества образовательной деятельности будет производиться по отзывам слушателей на регулярной основе. Основные результаты оценки качества образовательной деятельности.

Учреждения в 2025 году представлены в следующей таблице (оценка осуществляется по 5-балльной шкале: 1-мин, 5-макс):

Таблица №1

1. Оценка реализации образовательной программы:	Оценка
Соответствие образовательной программы заявленной	5,0
Практическая направленность информации	4,5
Актуальность полученной информации	4,6
Качество изложения материала	4,7
Качество раздаточного материала	4,3
Удовлетворённость ответами на вопросы	4,7
2. Оценка работы преподавателей:	5
3. Оценка уровня организации образовательного процесса:	
Место проведения	5,0
Техническое оснащение	4,5
Обстановка и взаимопонимание во время проведения занятий	4,6
Работа организаторов мероприятия	4,8

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества оказываемых образовательных услуг в Академии анализируются и другие критерии оценки качества по отзывам слушателей: наиболее полезные для деятельности слушателя вопросы, рассмотренные в рамках образовательной программы; важные вопросы, которые остались нераскрытыми в рамках образовательной программы; темы, являющиеся актуальными для слушателя, не вошедшие в образовательную программу; замечания и предложения слушателя по организации и проведению обучения. Результаты оценки качества подготовки слушателей в Академии в 2025 году показывают, что за отчётный период качество подготовки слушателей имеет достаточно высокий уровень.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность Академии организуется в соответствии с

«Положением о порядке организации обучения по программам ООО «СЕРКОНС Академия», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. от 29.12.2025 N 570-ФЗ), «Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2025 N 266» «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

Приказом Министерства просвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", Уставом Академии. Положением о порядке организации обучения по программам ООО «СЕРКОНС Академия», Правилами внутреннего распорядка обучающихся, режимом занятий, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная деятельность Академии организуется в соответствии с годовым расписанием, утверждаемым Генеральным директором.

Академия при осуществлении образовательной деятельности применяет следующие виды учебных занятий и учебных работ: очные лекции, трансляции учебных занятий в формате ВКС, учебные программы с применением дистанционных технологий, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые учебным планом.

Образовательный процесс в Академии может осуществляться в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных и лабораторно-практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В течение учебного дня предусматриваются перерыв на обед продолжительностью 1,5 часа, по окончании каждого академического часа. Продолжительность перемены между занятиями – 10 минут. Занятия могут быть сгруппировать в пары с 5-минутными перерывом между ними. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут. Продолжительность занятий для каждого слушателя не должна превышать 8 академических часов в день и 40 академических часов в неделю. При очной форме обучения занятия проводятся с 8:00 до 16:30. При индивидуальной форме обучения, а также при других формах обучения с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения режим занятий согласуется с заказчиком обучения (со слушателями). В Академии установлен следующий режим работы всех структурных подразделений: Понедельник - пятница - с 9.00 до 18.00, перерыв на обед с 13.00-14.00. Режим проведения учебных занятий: понедельник- пятница с 10.00 до 17.00 (10-11.30, 11.40-13.10, 13.50-15.20, 15.30-17.00)

Обучение в Академии осуществляется на русском языке.

6. Востребованность выпускников

В 2025 году Академией не было оказывало образовательные услуги как лицензия на образовательную деятельность была получена 03.12.2025 г. Выпускники Академии, после освоения ими соответствующих образовательных программ, будут продолжать трудовую деятельность на предприятиях – заказчиках обучения.

7. Кадровое обеспечение

В 2025 году в Учреждении преподавательскую работу вели 3 преподавателя:

Таблица № 2

п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания, полученная специальность, имеющиеся аттестации)	Общий стаж работы, лет	Стаж педагогической работы, лет
	Охрана труда, Пожарная безопасность, Экология.	Буянова Анна Юрьевна	ГОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения», специалист по сервису и туризму по специальности «Социально-культурный сервис и туризм», год выпуска 2006 ООО «ПрофНадзор», Техносферная безопасность 15.03.2023 ООО «ПрофНадзор», Педагог дополнительного образования 02.06.2025	21	3
	Электробезопасность, Промышленная безопасность, Техника и технологии наземного транспорта	Ожерельев Николай Андреевич	ФГОУ ВПО УралГУФК, Специалист по адаптивной физической культуре (физическая реабилитация), год выпуска 2006 ООО «ПрофНадзор», Педагог дополнительного образования 02.06.2025 ООО «ПрофНадзор», Техносферная безопасность. Охрана труда 10.12.2025	20	1
	ГОиЧС, Система менеджмента качества, Противодействие коррупции.	Бобрецова Нина Юрьевна	ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» по специальности «Дошкольная педагогика и психология», год выпуска 2009 АНО ДПО «УГМУ» Государственное и муниципальное управление, 30.06.2020	18	14

В 2025 году Академия не привлекала к ведению педагогической деятельности других образовательных организаций и специалистов-практиков.

Все педагогические работники имеют профильное образование, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Академии включает: учебные планы реализуемых образовательных программ; календарные учебные графики освоения образовательных программ; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия реализации образовательных программ; формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой; оценочные материалы; программы стажировок; методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы.

Учебные планы реализуемых образовательных программ определяют перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации. Календарные учебные графики освоения образовательных программ определяют общую продолжительность обучения, темпы (дискретность) освоения всех разделов учебного плана, режим занятий (начало, окончание занятий, перерывы, выходные дни, сроки аттестаций и др.). Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин содержат реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности). Требования, предъявляемые к педагогическим работникам, привлекаемым к реализации соответствующей образовательной программы, определяют базовое образование преподавателя и необходимый стаж работы, как по профилю реализуемой образовательной программы, так и общий педагогический стаж. Формы аттестации определяются для всех разделов учебного плана, а также входного контроля знаний слушателей и итоговой аттестации.

Образовательные программы, реализуемые Академией, могут осваиваться слушателями полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки

определяется Академией с учётом предложений организаций, направляющих слушателей на обучение, содержания образовательных программ. Сроки стажировки определяются Академией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией.

Методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы включают учебные и методические пособия, а также методические материалы, предназначенные для использования, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Методические материалы, разработанные Учреждением для освоения образовательных программ, включают: учебные пособия – более 26 наименований; раздаточные материалы по каждой образовательной программе; электронные библиотеки – по направлениям обучения; и др. Разработанные учебно-методические материалы позволяют Учреждению эффективно и качественно реализовывать дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов) и основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно- методическим и информационным обеспечением. В учебном процессе используются информационные материалы, обучающие программы, презентации, мультимедийное оборудование, оборудование для проведения видеоконференций, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий. Обеспеченность учебно- методической литературой по реализуемым образовательным программам составляет не менее 1,0 экз. на одного слушателя по каждой дисциплине учебного плана.

Ежегодно выписываются периодические издания по профилю «Охрана труда». В Академии сформированы и используются в образовательном процессе электронные библиотеки по направлениям реализуемых образовательных программ. Весь контент электронных библиотек получен из общедоступных источников сети Интернет и постоянно обновляется. Для изучения и контроля знаний документации сформировано более 2 000 вопросов. Слушатель, обучающийся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, получает комплект методических и учебных материалов, комплект нормативных документов, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей практической работе.

Для реализации программ с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий в Академии используется обучающе - контролирующая система дистанционного обучения, доступ к которой осуществляется через программную платформу «СДО».

Учреждение имеет официальный сайт: <https://www.serconsrus.ru/>

10. Материально-техническая база

Для ведения некоммерческой уставной деятельности ООО «СЕРКОНС Академия» использует помещения площадью 163,9 кв. м. расположенные по адресу город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Замоскворечье, переулок Большой Строченовский, дом 22/25, строение 1 по договору аренды нежилого помещения №25/10/02 с ООО «ПРОММАШ ТЕСТ»

Всего для образовательного процесса используются 2 учебных кабинетов

Таблица №3

№ кабинета	Наименование	Количество посадочных мест
20	Учебный класс охраны труда и доврачебной помощи, пожарной безопасности	4
21	Учебный класс экологии, промышленной безопасности, ГОиЧС	4

Помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также обязательным требованиям пожарной безопасности. Кабинеты №№ 20, 21 обеспечены необходимой материально технической базой: парты 4 шт, стулья 8 шт, ноутбук 2 шт, флип-чарт 2 шт, стеллажи 2 шт. Учебные классы обеспечены демонстрационным материалом в электронном виде по своим направлениям, а также литературой и учебно-наглядными пособиями, оргтехникой.

Академия относится к учебным заведениям с развивающейся учебно-материальной базой. Вновь приобретаемое оборудование поддерживается в хорошем состоянии.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В Академии осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ; способности Академии результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества образовательной деятельности производится на регулярной основе. Целями оценки качества образовательной деятельности Академия являются: совершенствование реализуемых образовательных программ; обеспечение достаточного качества предоставляемых образовательных услуг; совершенствование организации образовательного процесса.

Результатами оценки качества образовательной деятельности являются выработка корректирующих мер по формированию образовательных продуктов, устранению недостатков и совершенствованию работы специалистов, вовлечённых в образовательную деятельность, а также определение необходимости усовершенствования организационной структуры, регламентов, оборудования и других составляющих образовательного процесса. Достижение указанных целей подразумевает получение в установленном порядке объективной информации в рамках решения следующих задач комплексной оценки и контроля качества: планирования проведения учебных мероприятий; содержания образовательных программ; качества преподавания; материально-технической оснащённости учебного процесса; уровня организации мероприятий; удовлетворённости от участия в мероприятии.

Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Планирование проведения учебных мероприятий» являются: актуальность и своевременность темы мероприятия; сроки проведения мероприятия, удобные для участников. Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Содержание образовательных программ» являются: соответствие содержания заявленной теме; содержательность образовательной программы; актуальность информации, предлагаемой слушателям; практическая направленность информации; качество раздаточного материала. Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Качество преподавания» являются: качество изложения материала; уровень взаимодействия преподавателя с аудиторией; эффективность использования учебного времени; качество ответов на вопросы. Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Материально-технической оснащённости учебного процесса» являются: техническая оснащённость обучения; комфортность условий обучения. Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Уровень организации мероприятий» являются: место проведения мероприятия; качество работы организаторов. Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению

«Удовлетворённость от участия в мероприятии» являются: достижение поставленных целей; удовлетворённость слушателей качеством мероприятия в целом. Основным методом получения информации о качестве учебных мероприятий является опрос слушателей (получение «обратной связи», отзывов по итогам обучения). Оценка качества учебных мероприятий посредством опроса слушателей преследует цель оперативного выявления мнений потребителей образовательных услуг Академии об уровне проведения учебных мероприятий и осуществляется по итогам проведения каждого образовательного мероприятия.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с тем, что лицензия на осуществление образовательной деятельности была получена в конце отчетного периода (03.12.2025 г.), фактическая образовательная деятельность в 2025 году не велась. Набор слушателей на курсы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования не производился, показатели финансово-экономической деятельности в части реализации образовательных программ равны нулю:

Показатели деятельности Организации, подлежащей самообследованию (согласно Приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324), рассчитаны по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы, чел.	0
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, чел.	0
1.3	Количество договоров, заключенных с физическими и (или) юридическими лицами на оказание платных образовательных услуг, ед.	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	0
2.2	Доходы образовательной организации от оказания платных образовательных услуг, тыс. руб.	0
3.	Инфраструктура	
3.1	Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Да
3.2	Наличие договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Нет